

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

МДОУ «Гостицкий детский сад № 20»

(протокол от 20.03.2024 г. № 3)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
« Гостицкий детский сад № 20»
за 2024 год.**

Оглавление

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Руководящие работники образовательной организации.....	5
1.3. Сведения об основных нормативных документах.....	6
Раздел 2. Структура и система управления.....	7
2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления.....	7
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО..	9
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО.....	11
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот.....	12
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе.....	13
2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом.....	14
2.7. Оценка информационной открытости ДОО.....	15
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления.....	16
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	
3.1. Программа развития ДОО.....	18
3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО.....	19
3.3. Воспитательная работа	23
3.4. Дополнительное образование.....	24
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений.....	25
Раздел 4. Организация образовательного процесса.....	26
Раздел 5. Кадровое обеспечение.....	28
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.....	30
Раздел 7. Информационное обеспечение.....	31
Раздел 8. Материально-техническая база.....	32
Раздел 9. Внутренняя система качества образования.....	34
Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.....	36
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	38

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации.

В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» « образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования» , который в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляют учредителю и общественности.

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации;
- определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации за 2024 год.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен распоряжением МДОУ « Гостицкий детский сад № 20» « О проведении самообследования» от 03.03.2025 № 16

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные ДОО за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений, а также анализ показателей деятельности организации , подлежащей самообследованию , которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО-своевременное размещение отчета на сайте образовательной организации:

<http://gostitsid.nubex.ru>

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации:	Полное наименование (в соответствии с Уставом): Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Гостицкий детский сад №20» Сокращенное наименование: МДОУ «Гостицкий детский сад №20»
Год основания:	01.09.1970
Юридический адрес:	188576 Ленинградская область, Сланцевский район, деревня Гостицы, д.7а
Фактический адрес:	188576 Ленинградская область, Сланцевский район, деревня Гостицы, д.7а
Телефон:	8-(813-74)-64-630
Адрес электронной почты	gostitsid.s20@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Сланцевский муниципальный район Ленинградской области в лице администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области. В случаях, установленных муниципальными правовыми актами, отдельные функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области
Режим работы:	Образовательная организация функционирует в режиме полного дня – 10,5 часов. Режим работы пятидневный- с 7.00 до 17.30 Выходные дни- суббота, воскресенье, праздничные дни.
Адрес сайта	http://gostitsid.nubex.ru

Миссия дошкольной образовательной организации: создание условий в ДОО, обеспечивающих сохранение индивидуальности ребенка, укрепление его здоровья, реализация права каждого воспитанника на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Основные цели дошкольной образовательной организации: обеспечение качественного образования для всестороннего гармоничного развития детей

раннего и дошкольного возраста, сохранение и укрепление их физического, психического и социального здоровья, последующего благоприятного перехода на новый образовательный уровень и успешной интеграции в социуме с учетом запросов заказчиков образовательных услуг.

1.2.Руководящие работники образовательной организации

№	должность	ФИО	курирует направление и виды деятельности	образование	Стаж	
					админ.	педаг.
1.	Заведующий	Волкова Ольга Борисовна	-руководство и управление ДОО в соответствии с законодательством РФ, Уставом и иными нормативными актами; -организация воспитательно-образовательного и административно-хозяйственного процесса; -создание режима соблюдения норм и правил охраны жизни и здоровья воспитанников, ОТ и ТБ в ДОО.	высшее Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И.Герцена, специальность «педагогика и психология дошкольная», квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию», переподготовка- «Менеджер в сфере образования»	19	19
2.	Заместитель заведующего по воспитательной работе	Строева Екатерина Николаевна	-образование -безопасность	высшее государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, специальность «педагогическое образование»	2	10

				квалификация «Бакалавр»		
3.	Главный бухгалтер	Григорьева Наталья Сергеевна	финансово-экономическая деятельность	высшее автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина», квалификация «Экономист», специальность «Финансы и кредит»	13	13

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Нормативно-правовое обеспечение образовательной организации - это комплекс определенных условий, факторов и средств, способных повлиять на планируемое проектирование, организацию и контроль путей достижения желаемого результата. Реализация перечисленных задач осуществляется через созданную систему нормативно-правовых актов, непосредственно связанных между собой и регламентирующих отношения субъектов образовательной деятельности.

Устав ДОО:

Утвержден постановлением администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области от 27.11.2015 № 1697-п.

Изменения и дополнения в Устав:

- Дата регистрации 13.09.2019 № 1335-п.
- Дата регистрации 01.06.2021 № 709-п
- Дата регистрации 13.09.2023 № 1564-п
- Дата регистрации 01.12.2023 № 2191-п

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 47№ 001664193 от 14.05.2004.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе : серия 47 № 003242306 от 05.03.1997.

Свидетельство о государственной регистрации права(здание): серия 47 АА № 244606 от 06.08.2003.

Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок): серия 47 АБ 656284 от 08.08.2013.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 47Л01№ 0001422, регистрационный номер № 440-16 от 30.09.2016, срок действия бессрочно.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ « Гостицкий детский сад № 20» принята педагогическим советом, протокол № 1 от 31.08.2023, утверждена распоряжением МДОУ « Гостицкий детский сад № 20» от 31.08.2023 № 60.

Выводы и рекомендации по разделу: дошкольная образовательная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации и Устава образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления.

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление в дошкольной образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом является заведующий ДОО, коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет и совет учреждения. Компетенция, порядок формирования, сроки

полномочий и порядок деятельности органов самоуправления учреждения определены Уставом и соответствующими Положениями. Работа коллегиальных органов управления строилась на основании Положений в соответствии с утвержденными планами. Администрацией учреждения осуществлялась целенаправленная управленческая деятельность, обеспечивающая координацию и согласованность труда сотрудников учреждения, эффективное взаимодействие и сотрудничество всех участников образовательных отношений.

На заседаниях Совета ДОО в 2024 году в соответствии с действующим Уставом были рассмотрены локальные нормативные акты, затрагивающие права воспитанников и работников ДОО, внесены соответствующие предложения и оказано содействие в их реализации.

Основные вопросы, рассмотренные на заседании педагогического совета:

- Анализ качества образовательной деятельности на учебный год;
- План работы ДОО на учебный год;
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ в образовательной организации;
- Выдвижение кандидатур на награждение;
- Рассмотрение отчета о результатах самообследования.

На педагогических советах был представлен анализ качества созданных условий образовательного процесса и качества достигнутых образовательных результатов, рассмотрены вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

Деятельность педагогического совета была направлена на создание условий по формированию и развитию эффективной системы деятельности педагогического коллектива, на решение годовых задач учреждения, на рассмотрение и принятие ЛНА ДОО, на повышение качества образования в ДОО в целом.

В течение 2024 года осуществлялся системный внутренний контроль за выполнением ланов образовательной деятельности, выполнением рекомендаций, полученных педагогами в рамках внутреннего контроля, за выполнением принятых педагогическим советом решений.

Таким образом, педагогический совет, как коллегиальный орган управления , эффективно обеспечивал решение вопросов повышения качества образовательной деятельности в ДОО.

В 2024 году на общем собрании работников ДОО решались вопросы, связанные с социальной защитой работников, с охраной труда и соблюдением техники безопасности, контролю исполнения трудовых договоров работниками ДОО.

Основные вопросы, рассмотренные на общем собрании работников в 2024 году:

- Итоги учебного года;
- ЛНА ОО по охране труда, безопасности;
- Новая редакция Коллективного договора;
- изменения в ПВТР;
- о необходимости вакцинации против гриппа.

2.2.Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Педагогический коллектив уделяет большое внимание изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования,

В 2024 году в детский сад поступило 5 детей раннего возраста. Педагогами отслеживалось эмоциональное и физическое состояние детей, педагогами групп раннего возраста заполнялись адаптационные листы. Осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку. Был налажен тесный контакт с родителями. Администрация ДОО с целью обеспечения щадящей адаптации тесно взаимодействовала с медицинскими работниками Гостицкого ФАП. В результате целенаправленной работы по адаптации к условиям ДОО получены следующие результаты:

легкая степень- 5 (100 %)

средняя степень- 0 (0 %)

тяжелая степень- 0 (0 %)

В ДОО разработан и успешно реализован План мероприятий по повышению эффективности взаимодействия с семьями воспитанников.

Целью работы является создание модели сотрудничества дошкольного учреждения с разными типами семей воспитанников. Достижение поставленной цели реализовывалось через решение следующих задач:

- 1.Изменение позиции родителей по отношению к деятельности ДОО.
- 2.Изучение мнений и запросов родителей.
- 3.Расширение средств и методов работы с родителями.
- 4.Повышение психолого-педагогической культуры родителей.

В ДОО выстроена рациональная система взаимодействия воспитателей, музыкального руководителя. Система взаимодействия педагогов ДОО демонстрирует профессиональную взаимосвязь в работе с детьми. Педагоги работают в контакте друг с другом.

Единство педагогов в работе достигается через решение следующих задач:

- организация развивающей среды, стимулирующей речевое и личностное развитие ребенка;
- совместная подготовка и проведение праздников, развлечений , тематических и интегрированных занятий;
- совместное изучение содержания программы и составление перспективного плана работы по всем видам деятельности детей.

В 2024 году педагогами были проведены открытые занятия, консультации, беседы, семинары-практикумы, педсоветы, мастер-классы, работа с родителями.

В ДОО создан и функционирует психолого-педагогический консилиум. Работа ППк осуществляется в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме. ППк является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников ДОО, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, адаптации и социализации воспитанников МДОУ «Гостицкий детский сад № 20» и освоения образовательной программы.

За 2024 год проведено 5 заседаний ППк, 5 детей направлены на ПМПк с целью проведения комплексного психолого-педагогического обследования и определения дальнейшего образовательного маршрута.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимодействие с семьями воспитанников строится на основе принципа сотрудничества. Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие. Цель взаимодействия-установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей (законных представителей) к жизни детского сада. В ДОО разработан План взаимодействия с родителями. Педагогический коллектив детского сада активно внедряет разнообразные формы работы с родителями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества. При планировании работы с семьями воспитанников учитывается их социальный статус.

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 3

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	13%
Два ребенка	16	41%
Три ребенка и более	18	46%

Характеристика семей по составу

Таблица 2

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	33	89%
Неполная	6	11%
Оформлено опекунство	0	0%

Основные направления эффективного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников:

- Обеспечение открытости дошкольного образования (открытость и доступность информации и пр.);
- Обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, в решении организационных вопросов и р.);
- Обеспечение единства подходов к воспитанию и развитию детей в условиях взаимодействия детского сада и семьи.

В 2024 году использовались следующие формы работы:

- информационное просвещение: памятки, буклеты, презентации, размещение информации на официальном сайте МДОУ «Гостицкий детский сад № 20» и ВК;
-родительские собрания, мастер-классы, открытые занятия, досуговые мероприятия, анкетирования и пр.

Представители родительской общественности принимают активное участие в управлении образовательной организацией. Родители входят в состав Совета учреждения, в состав Совета по питанию, что обеспечивает доступность и открытость деятельности ДОО.

В ДОО организовано своевременное ознакомление родителей воспитанников с локальными нормативными актами, нормативными документами различного уровня на официальном сайте ДОО, ВК, информационных стендах образовательной организации.

Информация о деятельности ДОО представлена в группах, в родительских уголках.

2.4.Оценка организации работы по предоставлению льгот.

В соответствии с частью 5 статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области от 10.07.2020 № 893-п « Об утверждении

размера и порядка взимания платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Сланцевского муниципального района», постановления от 18.05.2023 № 788-п «О внесении изменений в постановление администрации Сланцевского муниципального района от 10.07.2020 № 893-п « Об утверждении размера и порядка взимания платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Сланцевского муниципального района»,

компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за детьми получает 28 семей, из них:

8 - в размере 25%

12 - в размере 55%

8 - в размере 75%.

2.5 Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Формирование благоприятного психологического климата коллектива является одним из важнейших условий для достижения целей в условиях ДОО.

Администрация ДОО регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость работников.

Правильно выбранный стиль общения педагога с детьми помогает созданию благоприятного психологического климата в группе. Поддержание психологического состояния комфорта и эмоционального благополучия работников осуществляется путем своевременного разрешения конфликтов, создания благоприятных условий для работы, эффективной организацией рабочего пространства. В 2024 году обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не поступало.

2.6.Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Для повышения качества образования и реализации годовых задач, дошкольная образовательная организация сотрудничает со школами ближайшего окружения и другими социальными объектами. На основе совместных Планов работы, договорных отношений в ДОО налажена взаимосвязь с социальными партнерами Сланцевского района.

Социальное партнерство ДОО

МОУ СОШ № 3, Дошкольные образовательные организации	Осуществление преемственных связей, Обмен опытом.	Районные методические объединения, консультации, мастер-классы и др. Совместные педсоветы, «круглые столы», родительские собрания совместно с учителями, проведение совместных мероприятий и др.
МУДО «Сланцевская музыкальная школа»	сетевое взаимодействие: реализация программы « Я буду музыкантом», развитие и реализация творческого потенциала воспитанников.	занятия, концерты, экскурсии
МУДО « Дом творчества»	сетевое взаимодействие: реализация программ: « Музыкальная ритмика», «Музыкально-ритмические игры», развитие и реализация творческого потенциала воспитанников.	занятия, концерты
Городская детская библиотека, филиал городской детской библиотеки в д.Гостицы. Выездная библиотека «Библиобус»	развитие познавательного интереса детей	беседы,выставки,акции,экскурсии и пр.
ОГИБДД ОМВД России по Сланцевскому району Ленинградской области	формирование основ безопасности жизнедеятельности	акции, занятия, родительские собрания, мастер-классы и пр.
ОГПС по Сланцевскому району	формирование основ безопасности жизнедеятельности	акции, занятия, родительские собрания, мастер-классы и пр.
ГБУЗ ЛО « Сланцевская межрайонная больница», ФАП д.Гостицы	сохранение и укрепление здоровья	проведение медицинского обследования, вакцинация, диспансеризация, консультирование и пр.

Вывод по разделу: таким образом, взаимодействие с различными социальными партнерами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, повышению педагогического мастерства педагогов, сохранению и укреплению здоровья сотрудников и воспитанников ДОО.

2.7.Оценка информационной открытости ДОО

Информационную открытость ДОО обеспечивает официальный сайт учреждения <http://gostitsid.nubex.ru>.

В ДОО разработано Положение о сайте, которое определяет цели и задачи создания официального сайта образовательной организации в сети «Интернет», порядок размещения и обновления информации о ДОО, порядок функционирования сайта. Распоряжением ДОО назначен ответственный за своевременное обновление информации на сайте образовательной организации.

Структура официального сайта образовательной организации, формат размещенной на сайте информации, обновление информации соответствуют требованиям действующего законодательства. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДОО. Сайт имеет возможность обратной связи, можно направить сообщение, запрос, задать вопрос и получить на него ответ и пр.

Информация, представленная на сайте, своевременно обновляется.

Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используются электронные ресурсы. Информационное обеспечение позволяет осуществлять:

- ведение делопроизводства;

-формирование банка данных сотрудников, воспитанников, родителей (законных представителей);

-формирование банка данных о педагогическому составу;

-электронный документооборот;

-осуществление контроля за качеством питания в ДОО;

-осуществление финансово учета и контроля в ДОО и пр.

В управлении ДОО в 2024 году использовались следующие информационно-коммуникационные технологии:

-электронная система «Методист детского сада»;

-электронная система « Образование»;

-электронная почта;

- « 1С: Зарплата и Кадры»;

-« 1С :Предприятие»;

-программный продукт « Вижен-Софт: Питание в детском саду».

В дошкольной образовательной организации с целью информирования родительской общественности с деятельностью ДОО функционирует официальное сообщество детского сада в социальной сети ВКонтакте. В 2024 году на странице в группе ВК систематически транслировалась образовательная и воспитательная деятельность ДОО.

Также, в приемных групп детского сада на информационных стендах размещалась информация для родителей.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОО, локальными актами ДОО. Деятельность администрации в 2024 году была направлена на повышение эффективности функционирования

учреждения, на решение задач развития ДОО, обеспечения качества дошкольного образования, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

Модернизация управленческой модели за счет используемых технологий и эффективное руководство образовательной организацией обеспечило достижение следующих результатов:

- Организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, обеспечивает стабильное развитие ДОО, позволяет реализовать возможность участия в управлении ДОО всех участников образовательных отношений.

В 2024 году осуществлялась плановая работа по оснащению развивающей предметно-пространственной среды, приобретению средств обучения, учебного оборудования.

Управление ДОО строится на принципах открытости и демократичности, на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Основным ее источником является внутриучрежденческий контроль, который имеет системный и целенаправленный характер.

В 2024 году составлен План-график внутриучрежденческого контроля. По результатам контроля своевременно оформляются справки, заполняются карты контроля, ведется мониторинг исполнения решений педагогических советов.

В ДОО применяются такие методы и технологии управления, как психолого-педагогические, организационно-административные. Эти методы управления реализуются при разработке и утверждении годового плана, образовательной программы ДОО, программы развития ДОО, решений педагогического совета. Управленческие действия, применяемые ДОО, осуществляются на основе прогнозирования направлений развития и направлены на повышение качества образовательных услуг.

Выводы по разделу: Действующая система управления позволяет обеспечить открытость деятельности ДОО, эффективность в работе по

реализации поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей)). По итогам 2024 года система управления организации оценивается как эффективная, способствующая достижению поставленных целей- современного качества дошкольного образования.

Раздел 3.Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

Программа развития образовательной организации разработана на 2019-2024 годы. Цель программы развития: обеспечение государственных гарантий на качественное и доступное дошкольное образование. Программа развития представляет полный и целостный план развития образовательной организации.

Для достижения цели программы развития были определены следующие задачи:

1.Обеспечение доступности, повышение эффективности и качества дошкольного образования.

2.Формирование системы оценки качества дошкольного образования.

3.Повышение образовательного и квалификационного уровня педагогов, их профессиональной компетенции и творческого потенциала.

4.Создание условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ качественного дошкольного образования.

5.Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности, условий формирования здоровьесберегающей среды в образовательной организации.

6.Развитие материально-технической базы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

7.Создание условий в образовательной организации для получения обучающимися качественного дополнительного образования.

Ожидаемые результаты:

1. Удельный вес численности детей, достигших показателей сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования- 100%.

2. Количество детодней, пропущенных одним ребенком по болезни –не более 14.

3. Доля педагогических работников образовательной организации, имеющих первую и высшую квалификационную категорию-не менее 70 %.

4. Количество групповых помещений в учреждении, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО -90%.

5. Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, для которых в ДОО созданы условия для получения качественного дошкольного образования (в общем количестве детей данной категории, посещающих дошкольное образовательное учреждение)- 50%.

По состоянию на 2024 год обеспечено выполнение следующих показателей:

- удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования- 100%;

- доля педагогических работников образовательной организации, по состоянию на конец 2024 года, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 70%;

Однако, необходимо отметить, что ряд показателей требуют особого внимания:

- необходимо работать над созданием условий для детей с ОВЗ и детей инвалидов.

Вывод по разделу: в образовательной организации обеспечена реализация программы развития. Необходимо в дальнейшем продолжать целенаправленную работу по достижению заявленных показателей .

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФОП ДО и ввели ее в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических работников.
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на русском языке. В 2024 году в ДОО 100% воспитанников обучались по образовательной программе дошкольного образования, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная деятельность в разновозрастных группах была направлена на всестороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, на обеспечение сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования для успешного усвоения дошкольниками образовательных программ начального общего образования. Образовательный процесс осуществлялся на основе анализа достигнутых показателей за 2023 год.

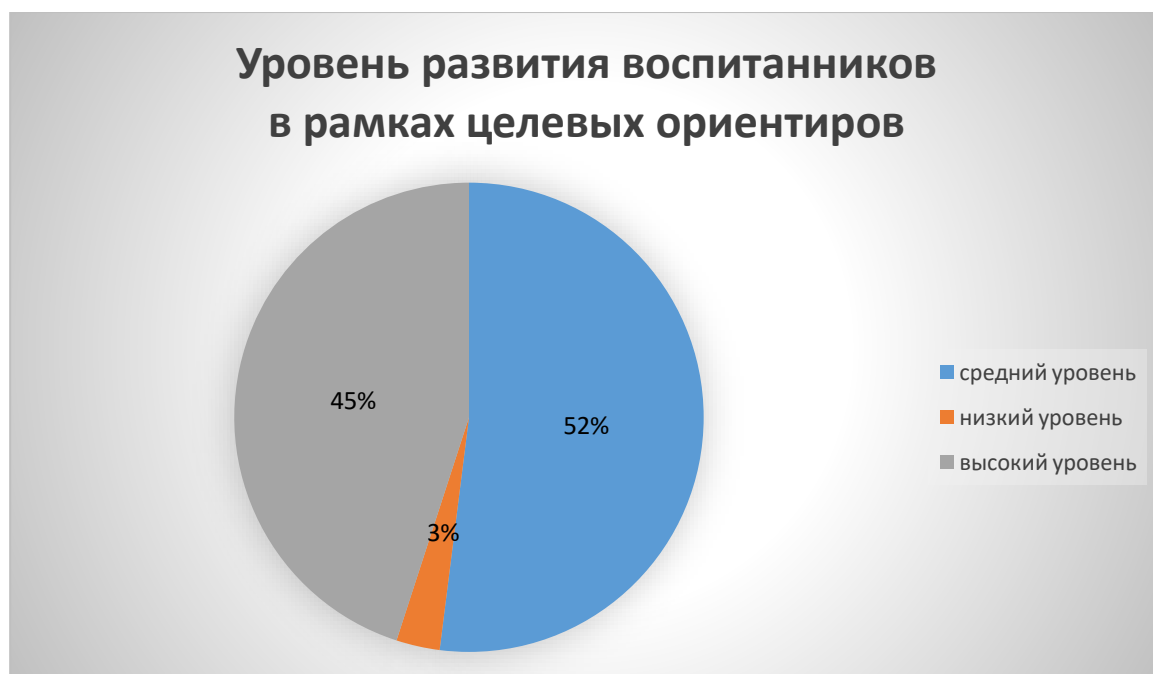
Результаты оценочных процедур свидетельствуют о сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования в 2024 году у 86,1% воспитанников 6-7 летнего возраста.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательной программы на декабрь 2024 года выглядят следующим образом:



Модель организации образовательного процесса в ДОО

образовательная деятельность	образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	самостоятельная деятельность детей
Основные формы: наблюдение, игра, занятие, решение проблемных ситуаций,	Решение образовательных задач в ходе проведения режимных моментов: утренний прием, гимнастика,	Развивающая предметно-пространственная среда. Деятельность детей в центрах развития.

экспериментирование, беседы, экскурсии и пр.	проведение культурно-гигиенических процедур, дежурство, игровая деятельность, праздники, развлечения, и др.	-художественно-творческая деятельность (лепка,рисование, аппликация, конструирование и др.). - игровая деятельность (дидактические, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры и др.), -двигательная деятельность -трудовая деятельность. -экспериментирование и др.
--	---	--

С целью достижения образовательных результатов педагогами ДОО использовались следующие современные образовательные технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия;
- технология портфолио;
- игровые технологии;
- ИКТ-технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- Су-джок и др.

В целях реализации проекта по формированию цифровой образовательной среды в 2024 году ДОО приняла участие в региональном проекте по повышению качества дошкольного образования в Ленинградской области «Дошколка+». Участие в данном проекте позволила педагогам повысить свое профессиональное мастерство, проводить занятия для детей, консультации, родительские собрания для родителей более качественно и интересно.

Анализ результатов педагогического мониторинга освоения ОП ДО в 2024 году позволяет говорить о динамике уровня освоения ОП ДО:

- область «Познавательное развитие» - 83,6% (+ 2,3% к АППГ);
- область «Социально-коммуникативное развитие»- 86,3%(+ 2,1% к АПГ);
- область «Речевое развитие» - 83 % (+1,5% к АППГ);

-область « Художественно-эстетическое развитие»- 81,2% (+2,1% к АПГ)

Среднее значение результатов педагогического мониторинга по ДОО – 84.6% (+2,6 % к АППГ).

В 2024 году воспитанники ДОО принимали активное участие в районных физкультурно-спортивных мероприятиях и соревнованиях.

Достаточно высокие показатели отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области « Социально-коммуникативное развитие». У детей сформированы первичные ценностные представления, способности к общению, необходимые умения и навыки. Показатели освоения образовательных областей и « Художественно-эстетическое развитие» свидетельствуют о недостаточном освоении программного материала образовательной программы дошкольного образования. Анализ результатов диагностики образовательной области « речевое развитие показал, что у воспитанников имеются значительные проблемы в развитии речи, в освоении звукопроизносительной стороны речи и пр. В связи с этим, одной из годовых задач работы ДОО является задача развития речи детей.

Вывод по разделу: содержание ОП ДО выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Целесообразное использование педагогических технологий позволило повысить качество образовательной работы ДОО.

3.3. Воспитательная работа

Общая цель воспитания в ДОО- личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества. Реализация цели и задач воспитания в 2024 году проводилось по направлениям : патриотическое, познавательное, физическое, социальное, трудовое, этико-эстетическое , в соответствии с календарным планом

воспитательной работы. Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для детского сада событийные мероприятия.

В 2024 году в рамках реализации календарного плана воспитательной работы проведены традиционные для ДОО мероприятия:

- общественно-политические праздники («День Победы», «День защитника Отечества», « День матери» и др.);
- сезонные праздники , развлечения и досуги (« Праздник осени», « Новый год» и др.);
- тематические мероприятия (« Неделя здоровья», « Неделя безопасности» и др.);
- социальные, патриотические, экологические акции (« Построим кормушку для птиц», « Письмо солдату и пр.»).

Доброй традицией в детском саду стало проведение мастер-классов для детей и родителей.

Эти мероприятия направлены на эмоциональное сближение, установление доверительных взаимоотношений между взрослыми (родителями, педагогами и детьми). Помогают детям ощутить удовольствие, радостные эмоции в процессе совместной деятельности.

ДОО ежегодно принимает участие в социально значимых акциях различного уровня. Так, в 2024 года педагоги совместно с детьми и родителями приняли участие в мероприятиях:

- на федеральном уровне: Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая купина» и пр.;
- на региональном уровне : конкурс детского творчества « Дорога и мы», региональные акции по профилактике ДДТТ « Письмо водителю», «Пристегнись», и пр. ;
- на муниципальном уровне : фестиваль детского творчества« Лира».

ДОО планирует и в дальнейшем участвовать в воспитательно значимых проектах и программах федерального, регионального, муниципального уровней.

3.4.Дополнительное образование

Для создания условий эффективного развития системы дополнительного образования детей, раскрытия и развития индивидуальных способностей воспитанников в 2024 в ДОО реализовывались дополнительные общеразвивающие программы:

- программа « Я буду музыкантом»,
- программа « Песочная терапия»,
- программа « Музыкально-ритмические игры»,
- программа « Музыкальная ритмика»,

Достижение планируемых результатов освоения программы – 100%.

Программы ориентированы на детей среднего и старшего дошкольного возраста. Учебный план освоения программы дополнительного образования рассчитан на 1 год обучения (в период с октября по май).Занятия с детьми проводятся во второй половине дня, продолжительность занятия соответствует возрасту детей. Охват дополнительными образовательными программами составил 100% детей в возрасте от 5 до 8 лет.

3.5.Изучение мнения участников образовательных отношений

Обязательным компонентом внутренней системы оценки качества образования в ДОО является проведение социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования проводится на основе анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся « Удовлетворенность качеством дошкольного образования».

По результатам анкетирования за отчетный период ДОО показывает высокую степень удовлетворенности родителей воспитанников- 100 %.

Выводы: содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральной образовательной программе дошкольного образования, строится на использовании современных личностно-ориентированных

технологий, направленных на сотрудничество педагога, ребенка и родителей. Образовательная программа ДОО реализуется в полном объеме.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

ДОО функционирует в режиме полного рабочего дня (10,5 часов), 5-ти дневной рабочей недели (понедельник-пятница). Общее количество разновозрастных групп- 3. Общая численность воспитанников в 2024 году- 39 человек.

Организация образовательного процесса ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и расписанием занятий.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы, продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности;
- совместная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

непосредственная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на

непосредственно образовательную деятельность. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности.

Календарный учебный график ДОО разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПин 1.2.3685 -21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания;
- СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028) .
- Устав МДОУ « Гостицкий детский сад № 20».

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОО;
- продолжительность учебной недели;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения педагогического мониторинга изучения уровня индивидуального развития и результатов освоения воспитанниками ОП ДО.
- праздничные, выходные дни;
- проведение « Дня здоровья»;
- перечень и сроки проводимых с воспитанниками праздников;

-работа ДОО в летний период.

Вывод по разделу: в дошкольной образовательной организации учебный процесс осуществляется в строгом соответствии с требованиями СанПин, способствует безопасному осуществлению образовательной деятельности, направленного на разностороннее развитие воспитанников. В ДОО созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Управление кадровыми ресурсами призвано обеспечить укомплектованность кадрами, соответствующий образовательный уровень педагогов, повышение их квалификации. ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический штат ДОО состоит из 6 педагогов, из них :

воспитатели-5 человек; музыкальный руководитель- 1 человек.

Распределение педагогических работников ДОО по уровню образования:

1. Высшее образование- 4;
- 2.Среднее специальное (профессиональное) -2

Распределение педагогических работников ДОО по стажу педагогической работы: от 5 до 10 лет- 1; от 10-20 лет- 4; от 20-35 лет-1.

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям:

- высшая квалификационная категория- 1;
- 1 квалификационная категория- 2;
- соответствие занимаемой должности- 3.

Резервы для повышения квалификационного уровня имеются.

Распределение педагогических работников по возрасту:
до 30 лет- 1, от 30-40- 2, от 40-49- 2;от 49-до 59- 1.

У педагогов ДОО в достаточной степени сформированы базовые умения применять современные средства обучения и информационно-коммуникативные

технологии. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно принимают участие в работе методических объединений, знакомятся с опытом коллег. Педагоги активно публикуют материалы и методические разработки в местных СМИ, ВК и пр.

В 2024 году повышая уровень педагогического мастерства, педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня, по результатам которых имеют дипломы, сертификаты.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов.

В 2024 году на награждение были выдвинуты 2 педагога:

1 педагог - благодарность комитета общего и профессионального образования;

1 педагог - почетная грамота комитета образования администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области.

Младший воспитатель ДОО принял участие в конкурсе «Лучшие няни России».

С целью повышения мотивации работников на достижение результатов по обеспечению качества дошкольного образования, повышения профессионального уровня, обеспечения исполнительской дисциплины мотивации педагогических работников в области инновационной деятельности на основании Положения «О порядке установления стимулирующих выплат педагогическим работникам осуществляются выплаты стимулирующего характера.

Вывод по разделу: анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов. Администрацией созданы все условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление

к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО. Однако педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Целью методической работы является создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Система методической работы в ДОО выстроена на основе анализа реализации образовательных программ, плана работы ДОО, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов, их запросов и потребностей.

Заседания педагогического совета проводились в соответствии планом работы ДОО. Повышение квалификации педагогов осуществляется по плану, не реже 1 раза в 3 года. Выбор темы повышения квалификации обусловлен необходимостью обновления содержания образовательного процесса современными формами работы, технологиями; в случаях, если педагог испытывает затруднения в вопросах педагогической деятельности и пр. Учебно-методическая база учреждения позволяет обеспечить организацию качественной реализации ОП ДО. Библиотечный фонд как структурное подразделение отсутствует. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями и пр. В 2024 году пополнился библиотечный фонд УМК. Дошкольное учреждение обеспечено необходимыми современными

средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО. В ДОО имеются мультимедийные проекторы, компьютеры, ноутбуки. В 2024 году оформлены права на использование баз данных на следующие издания: система «Образование», система «Методист детского сада» (электронные версии).

Вывод: учебно-методическое обеспечение ДОО позволяет успешно осуществлять реализацию образовательной программы дошкольного образования. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

Рекомендации: необходимо пополнить библиотечный фонд художественной литературой, произведениями изобразительного искусства пр. (в соответствии с ФОП ДО).

Раздел 7. Информационное обеспечение

В ДОО организовано устойчивое обеспечение деятельности современной связью по направлениям: организовано рабочее место для онлайн трансляций, организована работа локальной сети для выхода в Интернет, в детском саду имеется электронная почта, официальный сайт, который отражает актуальные события жизнедеятельности ДОО, содержит рекомендательный и справочный материал, позволяет получить ответы на интересующие вопросы. В ДОО имеются оформленные информационные стенды и пр. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования с другими учреждениями и организациями, активно используются электронные ресурсы.

Выводы по разделу: созданные в образовательной организации условия получения информации о деятельности образовательной организации обеспечивают ее открытость и доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Материально-техническая база

В образовательной организации создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В целях обеспечения качества дошкольного образования в дошкольном учреждении постоянно осуществляется обновление материально-технической базы. Развитие материально-технической базы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ДО). На период с 2023-2028 г. разработан и утвержден План по укреплению материально-технической базы в МДОУ «Гостицкий детский сад № 20». Ежегодно, согласно Плану, в полном объеме проводятся мероприятия по укреплению материально-технической базы. В 2024 году в двух группах были проведены ремонтные работы в туалетах, буфетных и кладовых. Образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 810 кв.м. Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, имеются все коммуникации: централизованное отопление, холодное водоснабжение, канализация. Территория ДОО благоустроена, озеленена, имеет ограждение. У каждой возрастной группы имеется прогулочный участок, оснащенный теньевым навесом, игровым оборудованием. В ДОО имеется музыкальный зал, оснащенный необходимым оборудованием для качественного осуществления образовательного процесса. Прачечная состоит из двух помещений: помещения для стирки и гладильного помещения. Имеется стиральная машина. В пищеблоке имеется все необходимое технологическое оборудование. В 2024 году на пищеблок приобретены: 2 стола, полка для хлеба, термометр. Методический кабинет, групповые помещения оснащены необходимым демонстрационным и раздаточным материалом для реализации задач образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: дидактические игры и пособия, игрушки народных промыслов, справочная и научная литература, раздаточный материал, дидактические куклы, куклы для кукольного театра и пр. Имеются технические средства обучения (мультимедийное оборудование, ноутбуки и пр.). В ДОО созданы необходимые условия для физического развития детей. В ДОО имеется помещение для

проведения физкультурных занятий с набором спортивного инвентаря для организации двигательной деятельности детей в течение дня. В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений. Территория огорожена, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт безопасности учреждения. ДОО оборудовано системой видеонаблюдения, в помещениях ДОО установлена система управления эвакуацией. Групповые помещения оборудованы современной игровой мебелью, ростовой мебелью в соответствии с требованиями СанПин, требованиям безопасности. Развивающая предметно-пространственная среда групп построена с учетом психофизиологических, индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников, с учетом интеграции образовательных областей и среды, требований к пространству, режиму жизнедеятельности воспитанников. Размеры групповых помещений, мебель соответствуют количеству и возрасту воспитанников. Групповые помещения, спальни оснащены бактерицидными рециркуляторами. Для обеспечения качественной организации образовательного процесса для каждой группы приобретены канцелярские товары. Для обеспечения доступности ДОО для инвалидов и маломобильных групп населения в рамках формирования доступной среды, в ДОО имеется: вывеска со шрифтом Брайля; кнопка вызова со шрифтом Брайля, тактильная мнемосхема движения со шрифтом Брайля. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности ДОО за календарный год регулярно доводится до родительской общественности на заседаниях Совета учреждения, на встречах руководителя с родительской общественностью.

Вывод по разделу: в ДОО ведется целенаправленная работа по развитию МТБ и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды. Необходима замена игрового оборудования на прогулочных участках.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, формирования информационной основы принятия управленческих решений в ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Предметом ВСОКО в ДОО является деятельность, основанная на системном анализе:

- качества образовательных результатов;
- качества условий реализации ОП ДО;
- качества содержания и организации образовательной деятельности.

В 2024 году, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля.

Контроль осуществлялся в виде плановых (тематических, итоговых) и оперативных проверок, а также мониторинга по различным направлениям образовательной деятельности. На основании результатов контроля выстраивался методический блок учреждения, направленный на повышение профессиональной компетентности педагогических работников, создание в группах комфортных психолого-педагогических условий, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка-дошкольника.

Мониторинг качества образования показал:

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В процессе проведения внутренней оценки качества образования администрация дошкольного учреждения при определении образовательной среды по областям качества: ОП ДО, образовательные ориентиры, условия, содержание образовательной деятельности, взаимодействие с родителями, здоровье, безопасность, управление и развитие, образовательный процесс, выявила определенные риски, выявление которых, позволило определить

дальнейшие перспективы работы и принять соответствующие управленческие решения.

Обязательным компонентом внутренней системы оценки качества образования в ДОО является проведение социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации . Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей), обучающихся качеством образования проводится на основе анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся « Удовлетворенность качеством дошкольного образования» В целом по результатам анкетирования за отчетный период ДОО показывает высокую степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников по всем вопросам. Количество респондентов , ответивших на вопросы анкеты « Определенно да» составляет 100 %.

По результатам ВСОКО выявлены недостатки:

- отсутствие положительной динамики в показателе заболеваемости детей;
- сокращение времени для детских игр, необходимых для полноценного проживания ребенком периода детства;
- риск неполного соответствия содержания центров детской активности;
- риск снижения активности родительской общественности в управлении ДОО.

Выводы по разделу: внутренняя система оценки качества образования обеспечивает систематическое отслеживание и анализ состояния образовательного процесса в образовательной дошкольной организации для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Раздел 10. Иные документы, представляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.

В 2024 году педагоги ДОО принимали участие в различных конкурсах, фестивалях, акциях, проектах.

1 педагог является победителем Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки «Единыйурок.рф». Награждена Дипломом Минобрнауки.

1 педагог является победителем (диплом за 1 место) международного конкурса « Лучший проект воспитателя).

1 педагог награждена дипломом за 1 место во Всероссийском нравственно-патриотическом конкурсе « Мой любимый край».

1 педагог награждена дипломом за 1 место во II Всероссийском творческом конкурсе с Международным участием « Здравствуй, Новый год!»

1 педагог является призером в номинации « Дошкольное образование» Национального конкурса педагогического мастерства « Педагогическая лига: многонациональная Россия». Награждена Дипломом Минобрнауки.

2 педагога

Принимали участие в Конкурсе « Успешный воспитатель» ,

1- получила сертификат участника конкурса,

1 - диплом 3 степени.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Воспитанники детского сада в 2023-2024 учебном году активно принимали участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, что подтверждается дипломами победителей и призеров Международного конкурса « Декоративно-прикладное творчество»(1 место), Всероссийской познавательной викторины с международным участием « Новогодняя»,(1 место), « V Всероссийского конкурса « Надежды России» , « VII Всероссийского конкурса « Надежды России », « X Всероссийского конкурса детского рисунка « Забавные штампики», областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения « Дорога и мы», « Спартакиады « Спортландия»». в международном конкурсе-фестиваль искусств « На Олимпе», во Всероссийской Олимпиаде дошкольников по окружающему миру.

1. Международный конкурс « Декоративно-прикладное творчество»(диплом за 1 место-),
2. X Всероссийский творческий конкурс « Осенняя мастерская» (диплом за 2 место- диплом за 1 место),
3. Международный конкурс « Осень, осень! В гости просим!» (диплом за 1 место).
- 4.Всероссийский конкурс с Международным участием « Волшебница осень» (диплом за 1 место-, диплом за 1 место).
5. Всероссийский конкурс с Международным участием « Волшебница Зима» (диплом за 1 место).
- 6.Воспитанники МДОУ « Гостицкий детский сад № 20» активно принимали участие в районной Спартакиады воспитанников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования» (имеется сертификат), а также воспитанники активно принимали участие в районных

соревнованиях среди команд спортивных клубов образовательных организаций (имеется сертификат).

Выводы по разделу: достижения воспитанников, результативность участия в конкурсах, соревнованиях указывают на качество подготовки участников.

Утверждены
приказом Министерства
образования и науки
Российской Федерации от 10
декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2023	2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников , осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	38	39
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	38	39
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	13	13
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	25	26
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	38 100%	39 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	38 100%	39 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	0	1 2,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	1 2.5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	1 2.5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,4	3.4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 50%	4 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 50%	4 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 50%	2 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 50%	2 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 50%	3 50%
1.8.1	Высшая	0	1
1.8.2	Первая	3	2

		50%	50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 100 %	6 100 %
1.9.1	До 5 лет	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1 16 %	1 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 16%	1 16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 16/%	1 16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	4 66%	5 83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 33 %	5 83%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/ 38	6/ 39
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	307 кв. м	307 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	118,8 кв. м	118,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	да	да

Заведующий



О.Б.Волкова